

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI SAVI**

(Pada Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 1 Klego Boyolali

Tahun Pelajaran 2012/2013)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

AGIL FIRMANSYAH

A410090080

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI SAVI**


**(Pada Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 1 Klego Boyolali
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGIL FIRMANSYAH
A410090080

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
dewan penguji S-1

Pembimbing


Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal: 11 - Juli - 2014

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI SAVI

(Pada Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 1 Klego Boyolali
Tahun Pelajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGIL FIRMANSYAH
A410090080

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 1 Desember 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Ariyanto, M.Pd. (.....)
2. Rita P. K. , M.Si. (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. (.....)

Surakarta, Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2014



AGIL FIRMANSYAH
A 410 090 080

MOTTO

BismillahirRahmanirRahim

“Bacalah, dengan menyebut nama Robb mu yang menciptakan.”

(Q.S. Al ‘Alaq : 1)

“Sesungguhnya Alloh membeli dari orang-orang mukmin, baik diri maupun harta mereka dengan memberikan surga untuk mereka. Mereka berjihad di jalan Alloh, sehingga mereka membunuh atau terbunuh, sebagai janji Alloh yang benar didalam Taurot, Injil, dan Al Qur’an. dan siapakah yang lebih menepati janjinya selain Alloh? Maka bergembiralah dengan jual beli yang telah engkau lakukan itu, dan demikian itulah kemenangan yang agung.”

(Q.S. At Tawbah: 111)

“Luruskan niat, hanya untuk mencari Ridha Allah.”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua ku (Bp. Nasir dan Ibu Sri) yang selalu membimbing, menyemangati, mendukungku, serta atas do'a beliau sehingga sampai penyusunan skripsi ini selesai.
2. Istriku tercinta (Nurul Junariyah), yang baru beberapa waktu ini Allah menyatukan kita dalam ikatan suci, yang mendampingiku serta atas do'anya sehingga skripsi ini bisa selesai.
3. Taman-taman FKIP: Azis, Pebri, Sadam, Wiwit, Wahyu, dkk, semoga ukhuwah kita tetap terjaga dan ilmu yang didapat selama kuliah bisa bermanfaat dunia-akhirat.
4. Sebuah lembaga dakwah kampus, JMF UMS/LDM-PM yang orang-orangnya tidak pernah berhenti berjuang untuk ikut andil didalam tegaknya Dinul Islam.
5. Para hamba-hamba Allah yang sedang berjuang untuk menegakkan agama Allah di negeri sebrang. Semoga kemenangan selalu diberikan pada kalian.

Āmīn..

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ” PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI SAVI PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA (PTK Pada Siswa kelas VII A Semester II SMP Negeri 1 Klego Tahun 2012/2013)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd. selaku Dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Muhdi Sarjito, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Klego yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Orang tua ku (Bp. Nasir dan Ibu Sri) yang selalu membimbing, menyemangati, mendukungku, serta atas do'a beliau sehingga sampai penyusunan skripsi ini selesai.
6. Istriku tercinta (Nurul Junariyah), yang baru beberapa waktu ini Allah menyatukan kita dalam ikatan suci, yang mendampingiku serta atas do'anya sehingga skripsi ini bisa selesai.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	10

B. Kajian Teori	12
1. Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII A Semester II SMP N 1 Klego.....	12
a. Hakekat Matematika.....	12
b. Hakekat Belajar.....	13
c. Kemandirian Belajar.....	13
d. Hasil Belajar Matematika	14
e. Konsep Menghitung Luas Segitiga	15
2. Strategi Pembelajaran Model SAVI.....	16
a. Hakekat Pembelajaran	16
b. Konsep Pembelajaran SAVI	18
c. Penerapan Pembelajaran dengan Strategi SAVI	19
1) Belajar <i>Somatis</i>	19
2) Belajar <i>Auditori</i>	20
3) Belajar <i>Visual</i>	20
4) Belajar <i>Intelektual</i>	21
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26

E. Rencana Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Pemeriksaan Validitas Data	33
I . Teknik Analisis Data	36
J. Keabsahan Data	36
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Deskripsi Data Penelitian.....	38
1. Dialog Awal	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
3. Data Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	52
2. Pembahasan Antar Siklus.....	57
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Sembarang.....	15
Gambar 2.2 Segitiga Sama Sisi.....	15
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Rancangan PTK Modifikasi dari Kemmis dan MC Taggart	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa51
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	64
Wawancara Dialog Awal	65
Hasil Observasi Sebelum Tindakan	67
Hasil Observasi Putaran I.....	74
Hasil Observasi Putaran II	81
Catatan Observasi Sebelum Tindakan	88
Catatan Lapangan Putaran I	90
Catatan Lapangan Putaran II.....	92
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	94
Lembar Kerja Siswa 1 (Soal Diskusi) Putaran I	102
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 1 (Soal Diskusi) Putaran I.....	103
Lembar Penilaian 1 (Kerja Mandiri) Putaran I	104
Kunci Jawaban Lembar Penilaian 1 (Kerja Mandiri) Putaran I.....	105
Lembar Kerja Siswa 2 (Soal Diskusi) Putaran I	107
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 2 (Soal Diskusi) Putaran I.....	108
Lembar Penilaian 2 (Kerja Mandiri) Putaran I	109
Kunci Jawaban Lembar Penilaian 2 (Kerja Mandiri) Putaran I.....	110
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	111
Lembar Kerja Siswa 3 (Soal Diskusi) Putaran II.....	118
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 3 (Soal Diskusi) Putaran II	119
Lembar Penilaian 3 (Kerja Mandiri) Putaran II.....	120

Kunci Jawaban Lembar Penilaian 3 (Kerja Mandiri) Putaran II.....	121
Lembar Kerja Siswa 4 (Soal Diskusi) Putaran II.....	122
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 4 (Soal Diskusi) Putaran II	123
Lembar Penilaian 4 (Kerja Mandiri) Putaran II	124
Kunci Jawaban Lembar Penilaian 4 (Kerja Mandiri) Putaran II.....	125
Daftar Nama Siswa	126
Foto Dokumentasi Penelitian	127
Surat Keterangan Ijin Riset	129
Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian	130
Lembar Bimbingan.....	131

ABSTRAK
PENINGKATAN KEMANDIRIAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI SOMATIS, AUDITORI, VISUAL,
INTELEKTUAL
(Pada Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 1 Klego Boyolali Tahun
Pelajaran 2012/2013)

Agil Firmansyah, A 410 090 80, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 61 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika melalui strategi SAVI pada pokok bahasan bangun segitiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Klego yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, kajian dokumen dan tes. Analisa data dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisa sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan, dan dikembangkan selama pembelajaran. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) peningkatan kemandirian belajar siswa diantaranya a) siswa memperhatikan penjelasan dari guru sebelum penelitian (43,75%) setelah penelitian (96,88%), b) siswa mengerjakan soal latihan dari guru sebelum penelitian (31,25%) setelah penelitian (93,75%), 2) peningkatan hasil belajar matematika siswa, sebelum penelitian (37,5%) setelah penelitian (84,38%). Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi SAVI dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci : *Strategi SAVI, kemandirian belajar matematika, hasil belajar matematika.*